

Ouder,
je bent het en blijft het!



Sectornota
voor
Begeleidings
tehuizen



DE ZUIDPOORT

Onderwijs en ouderbetrokkenheid:
aanzet tot praktijk voor scholen,
brugfiguren, CLB en gezinsbetrokken
welzijnsdiensten

Ouder, je bent het en blijft het!

**Wilt u partner zijn,
om binnen uw werking onze doelstelling te helpen realiseren?**

Wij stellen een boodschap voor om mee te nemen naar uw werking.

De Zuidpoort is een vereniging waar armen het woord nemen. Binnen dit kader komen ouders samen in een werkgroep onderwijs. Zij delen hun ervaringen over communicatie met de school van hun kinderen, over verwachtingen rond het opgroeien van hun kinderen, hun eigen positie als ouders, en het reilen en zeilen in de onderwijswereld.

Aan deze groep nemen ook een aantal ouders deel waarvan de kinderen niet (meer) thuis opgroeien. Het gaat om kinderen die in een pleeggezin, home, MPI of internaat opgroeien, of kinderen die bij de andere ouder of een familielid verblijven.

Het valt op dat deze ouders zich met betrekking tot de opvoeding van hun kinderen, naar de zijlijn verdrongen voelen.

Dit was voor ons voldoende reden om hieraan een apart project te wijden.

Dit project duurt nu reeds drie jaar.

Er is al heel wat dialoog geweest met mensen uit verschillende deelsectoren van het onderwijs- en welzijnsveld.

In 2007 organiseerden we een studiedag en in het voorjaar van 2008 drie ronde tafelgesprekken.

Uw sector was hier ook bij betrokken.

Nu zijn we toe aan een afronding van het project.

De ouders en iedereen die in een stuurgroep nauw met ons samenwerkten delen de grote bezorgdheid het werk niet verloren te laten gaan.

We zoeken naar een verankering van dit project doorheen veranderingen in de concrete werking binnen de verschillende sectoren en in hun onderlinge samenwerking.

Alle ouders moeten tot hun recht kunnen komen, ook in hun betrokkenheid op de onderwijsloopbaan van hun kind.

Daartoe heeft een collega van uw sector, die deelgenomen heeft aan de dialoog, de boodschappen van de ronde tafels kort samengevat in de bijgaande nota.

Het zou ons werkelijk genoeg doen, mocht u zich bezinnen over uw eigen werk in het licht van deze opmerkingen.

U maakt ons helemaal blij indien u dit thema heel concreet ter sprake brengt in uw team.

Wij stellen iedere terugmelding hierover heel erg op prijs.

Uw goede praktijkvoorbeelden zijn welkom maar eveneens bedenkingen over obstakels om de voorstellen in praktijk te brengen.

Tenslotte zouden wij graag weten wat wij met onze werkgroep nog meer kunnen doen om de wenselijke evolutie voor uw werking meer bereikbaar te maken.

Bij voorbaat dank, voor uw aandacht en alle respons!


De ouders en stuurgroep onderwijs van de Zuidpoort.

Begeleidingstehuizen

Stellingen - visie waar we achter staan

De vraag van de ouders op de ronde tafel is een bevestiging van de visie waar we in de voorziening achter staan:

- Ouders zijn de eerste opvoedingsverantwoordelijken t.a.v. hun kind/jongere.
- Ouders worden optimaal betrokken in de totale hulpverlening aan hun kind.
- School is een belangrijk onderdeel in de hulpverlening.
- Ouders worden dan ook optimaal betrokken inzake het schoolverloop van hun kind
Concretisering:
 - Schoolkeuze gebeurt in overleg met ouders.
 - Inschrijving op school gebeurt bij voorkeur samen met de ouder.
 - De briefwisseling wordt aan ouders bezorgd en wenselijk ook ondertekend.
 - Ouders worden uitgenodigd op oudercontacten.
 - Ouders worden de vrijdagavond op de hoogte gebracht van huiswerk dat in het weekend dient te gebeuren als de jongere/het kind naar huis gaat.
 - Ouders tekenen de rapporten indien mogelijk.
 - Ouders krijgen een kopie van de rapporten.
 - Bij problemen op school moet een jongere zelf zijn ouders op de hoogte brengen (vb. schorsing, spijbelen).
- Het is belangrijk om alert te blijven en de ouders voldoende in beeld te blijven houden naar de school toe.

- 
- Belangrijk is dat de hulpverleners kennis nemen van de beleving van de ouder inzake contacten met de school. Ouders erkennen in het feit dat het voor hen niet altijd makkelijk is op oudercontacten te verschijnen (ouderrol - ouderpositie) en met hen bekijken hoe daarmee omgegaan wordt, is fundamenteel.
 - Stilstaan ook bij de mogelijkheden en beperktheden van het gezin.
 - We kiezen ervoor om met elke ouder individueel te overleggen 'hoe' hij/zij wil participeren aan het schoolgebeuren.
 - Het schoolthema is een onderdeel van verschillende hulpverleningsthema's. De dialoog aangaan rond hoe met het thema omgegaan wordt én door ouders én door hulpverleners is fundamenteel naar de aanpak van het kind/de jongere.

Discussiepunten - aandachtspunten

- De jongeren/kinderen verblijven in de voorziening. Automatisch betekent dit dat dagdagelijkse taken door ouders gedelegeerd worden aan de begeleiders.
- Begeleiders zijn in regel de eersten die aangesproken worden door leerkrachten. Het contactadres van de voorziening wordt immers doorgegeven bij inschrijving. Een nadeel hiervan is dat ouders voor leerkrachten veel minder op de voorgrond komen.
- Hierin ligt dan wel een aandachtspunt voor de voorziening. Namelijk erover waken dat ouders voldoende zichtbaar blijven voor het lerarenkorps.
- Voor ons is het interessant na te gaan op welke manier dit thans gebeurt en wat we hierin kunnen verbeteren.