

Ouder,
je bent het en blijft het!



Sectornota voor CLB



DE ZUIDPOORT

Onderwijs en ouderbetrokkenheid:
aanzet tot praktijk voor scholen,
brugfiguren, CLB en gezinsbetrokken
welzijnsdiensten

Ouder, je bent het en blijft het!

***Wilt u partner zijn,
om binnen uw werking onze doelstelling te helpen realiseren?***

Wij stellen een boodschap voor om mee te nemen naar uw werking.

De Zuidpoort is een vereniging waar armen het woord nemen. Binnen dit kader komen ouders samen in een werkgroep onderwijs. Zij delen hun ervaringen over communicatie met de school van hun kinderen, over verwachtingen rond het opgroeien van hun kinderen, hun eigen positie als ouders, en het reilen en zeilen in de onderwijswereld.

Aan deze groep nemen ook een aantal ouders deel waarvan de kinderen niet (meer) thuis opgroeien. Het gaat om kinderen die in een pleeggezin, home, MPI of internaat opgroeien, of kinderen die bij de andere ouder of een familielid verblijven.

Het valt op dat deze ouders zich met betrekking tot de opvoeding van hun kinderen, naar de zijlijn verdrongen voelen.

Dit was voor ons voldoende reden om hieraan een apart project te wijden.

Dit project duurt nu reeds drie jaar.

Er is al heel wat dialoog geweest met mensen uit verschillende deelsectoren van het onderwijs- en welzijnsveld.

In 2007 organiseerden we een studiedag en in het voorjaar van 2008 drie ronde tafelgesprekken.

Uw sector was hier ook bij betrokken.

Nu zijn we toe aan een afronding van het project.

De ouders en iedereen die in een stuurgroep nauw met ons samenwerkten delen de grote bezorgdheid het werk niet verloren te laten gaan.

We zoeken naar een verankering van dit project doorheen veranderingen in de concrete werking binnen de verschillende sectoren en in hun onderlinge samenwerking.

Alle ouders moeten tot hun recht kunnen komen, ook in hun betrokkenheid op de onderwijsloopbaan van hun kind.

Daartoe heeft een collega van uw sector, die deelgenomen heeft aan de dialoog, de boodschappen van de ronde tafels kort samengevat in de bijgaande nota.

Het zou ons werkelijk genoeg doen, mocht u zich bezinnen over uw eigen werk in het licht van deze opmerkingen.

U maakt ons helemaal blij indien u dit thema heel concreet ter sprake brengt in uw team.

Wij stellen iedere terugmelding hierover heel erg op prijs.

Uw goede praktijkvoorbeelden zijn welkom maar eveneens bedenkingen over obstakels om de voorstellen in praktijk te brengen.

Tenslotte zouden wij graag weten wat wij met onze werkgroep nog meer kunnen doen om de wenselijke evolutie voor uw werking meer bereikbaar te maken.

Bij voorbaat dank, voor uw aandacht en alle respons!

De ouders en stuurgroep onderwijs van de Zuidpoort.

Centra Leerlingenbegeleiding

Stellingen waar we achter willen staan- goede ideeën

- We werken met ouders EN leerkrachten, daarbij is onze voorbeeldfunctie van groot belang.
- "Ouders betrekken" is een opdracht van het CLB; we moeten dit erkennen en toepassen.
- We moedigen ouders aan om contact op te nemen met ons.
- We zijn aanwezig op de zorgteam-vergaderingen.
- We werken mee aan het inschrijvingsbeleid van scholen en trachten het samen met hen te verbeteren, met bijzondere aandacht voor de gezinssituatie.
- We zoeken actief naar een beter taalgebruik en formulering op onze vragenlijsten en brieven om de communicatie met ouders te vergemakkelijken.
- De steun van onze eigen directie en collega's is belangrijk wanneer we ons engageren om rond dit thema mee te denken. We proberen hen erbij te betrekken, bv. via onze teamvergaderingen.
- We hebben aandacht voor blijvende dialoog m.b.t. dit thema, bv. via deelname aan werkgroepen binnen De Zuidpoort.

Knelpunten die bestaan en die we willen aanpakken

- Er is schrik zowel van onze kant als van de kant van de ouders om elkaar te bereiken.
- Het contact verloopt met de ouder die vermeld staat op de medische vragenlijst.
 - de andere ouder is afhankelijk van de goodwill van de eerste.
 - bij plotse verhuis worden nieuwe contactgegevens niet altijd doorgegeven
- Tijdsdruk speelt een rol! Een volledig overzicht krijgen van de situatie van ouder en kind is vaak niet mogelijk in één gesprek.
- De complexiteit van de hulpverlening bemoeilijkt het krijgen van een overzicht.
- Aandacht voor de afwezige ouder is niet vrijblijvend naar de aanwezige ouder toe. Moet die aandacht altijd of enkel in nood?
- We werken vraaggestuurd, met als gevolg dat de andere ouder zelf initiatief moet nemen om contact te zoeken en info te vragen.

Aandachtspunten

- Uitwisseling van gegevens kan ook via email, dat drukt de kosten.
- Aanwezig zijn op informele momenten (vb. oudergroepen op school...) is belangrijk.
- We moeten een gevoel van gelijkwaardigheid nastreven bij elke ouder.
- Empathie, ook voor de ouder waar het kind niet dagelijks bij verblijft. Het vernemen van kleine, concrete zaken over zijn kind betekent heel veel voor een ouder.
- Waar mogelijk onze hand uitreiken (naast vraaggestuurd werken).
- We kunnen eventueel bemiddelen wanneer rechtstreeks contact tussen ouder en school niet mogelijk is, wanneer de draagkracht van de ouder niet groot genoeg is.
- Aan ouders duidelijk maken wat van hen verwacht wordt, helpt hen (in plaats van te veronderstellen dat ze het zelf zullen vragen).
- Bij echtscheiding of plaatsing inspanning proberen doen om alle partners te bereiken.
- Vorming volgen rond de beleving van mensen in moeilijke situatie