

Ouder,
je bent het en blijft het!



Sectornota voor Dagcentra

Onderwijs en ouderbetrokkenheid:
aanzet tot praktijk voor scholen,
brugfiguren, CLB en gezinsbetrokken
welzijnsdiensten



Ouder, je bent het en blijft het!

**Wilt u partner zijn,
om binnen uw werking onze doelstelling te helpen realiseren?**

Wij stellen een boodschap voor om mee te nemen naar uw werking.

De Zuidpoort is een vereniging waar armen het woord nemen. Binnen dit kader komen ouders samen in een werkgroep onderwijs. Zij delen hun ervaringen over communicatie met de school van hun kinderen, over verwachtingen rond het opgroeien van hun kinderen, hun eigen positie als ouders, en het reilen en zeilen in de onderwijswereld.

Aan deze groep nemen ook een aantal ouders deel waarvan de kinderen niet (meer) thuis opgroeien. Het gaat om kinderen die in een pleeggezin, home, MPI of internaat opgroeien, of kinderen die bij de andere ouder of een familielid verblijven. Het valt op dat deze ouders zich met betrekking tot de opvoeding van hun kinderen, naar de zijlijn verdrongen voelen. Dit was voor ons voldoende reden om hieraan een apart project te wijden.

Dit project duurt nu reeds drie jaar. Er is al heel wat dialoog geweest met mensen uit verschillende deelsectoren van het onderwijs- en welzijnsveld. In 2007 organiseerden we een studiedag en in het voorjaar van 2008 drie ronde tafelgesprekken. Uw sector was hier ook bij betrokken.

Nu zijn we toe aan een afronding van het project. De ouders en iedereen die in een stuurgroep nauw met ons samenwerkten delen de grote bezorgdheid het werk niet verloren te laten gaan. We zoeken naar een verankering van dit project doorheen veranderingen in de concrete werking binnen de verschillende sectoren en in hun onderlinge samenwerking. Alle ouders moeten tot hun recht kunnen komen, ook in hun betrokkenheid op de onderwijsloopbaan van hun kind.

Daartoe heeft een collega van uw sector, die deelgenomen heeft aan de dialoog, de boodschappen van de ronde tafels kort samengevat in de bijgaande nota.

Het zou ons werkelijk genoeg doen, mocht u zich bezinnen over uw eigen werk in het licht van deze opmerkingen.

U maakt ons helemaal blij indien u dit thema heel concreet ter sprake brengt in uw team.

Wij stellen iedere terugmelding hierover heel erg op prijs.

Uw goede praktijkvoorbeelden zijn welkom maar eveneens bedenkingen over obstakels om de voorstellen in praktijk te brengen.

Tenslotte zouden wij graag weten wat wij met onze werkgroep nog meer kunnen doen om de wenselijke evolutie voor uw werking meer bereikbaar te maken.

Bij voorbaat dank, voor uw aandacht en alle respons!

De ouders en stuurgroep onderwijs van de Zuidpoort.

Dagcentra

Stellingen waar we achter willen staan - goede ideeën

- Contacten met school steeds in samenspraak met ouders/jongere laten lopen.
- Ouders aanspreken op hun sterktes en verantwoordelijkheid.
- Er is een verschil tussen leermoeilijkheden en gedragsmoeilijkheden op school, dus ook verschil in aanpak, verschil in contactpersoon.
- Afwezige ouder bespreekbaar stellen.
- Benadrukken van het belang een goede communicatie te onderhouden tussen ouder en school, niet enkel communiceren bij problemen.

Knelpunten die bestaan en die we willen aanpakken

- Hulpverlening wordt te vaak gezien als aanspreekpunt zowel naar school als naar de ouder toe. Hierdoor vergroot de kans dat school en ouder niet meer rechsreeks communiceren.
- Zowel ouders als leerkrachten kennen onvoldoende elkaars leefwereld; dat zorgt voor misverstanden.
- Leerkrachten zijn niet zo makkelijk bereikbaar, hoewel ze goede aanspreekpunten kunnen zijn.

Aandachtspunten

- Opletten om als hulpverlener niet eenzijdig gebruikt te worden betreffende communicatie tussen school en ouders. Onze taak is eerder de communicatie te ondersteunen.
- De afwezige ouder bespreekbaar stellen binnen de gezinsbegeleiding.
- We hebben niet altijd vat op de betekenis van woorden. Inhouden van woorden zijn vaak verschillend voor ouder, leerkracht en hulpverlener. We gebruiken dezelfde woorden, maar ervaren andere betekenissen.