

Ouder,  
je bent het en blijft het!



## Sectornota voor Pleegzorg



DE ZUIDPOORT

Onderwijs en ouderbetrokkenheid:  
aanzet tot praktijk voor scholen,  
brugfiguren, CLB en gezinsbetrokken  
welzijnsdiensten

# *Ouder, je bent het en blijft het!*

**Wilt u partner zijn,  
om binnen uw werking onze doelstelling te helpen realiseren?**

Wij stellen een boodschap voor om mee te nemen naar uw werking.

De Zuidpoort is een vereniging waar armen het woord nemen. Binnen dit kader komen ouders samen in een werkgroep onderwijs. Zij delen hun ervaringen over communicatie met de school van hun kinderen, over verwachtingen rond het opgroeien van hun kinderen, hun eigen positie als ouders, en het reilen en zeilen in de onderwijswereld.

Aan deze groep nemen ook een aantal ouders deel waarvan de kinderen niet (meer) thuis opgroeien. Het gaat om kinderen die in een pleeggezin, home, MPI of internaat opgroeien, of kinderen die bij de andere ouder of een familielid verblijven.

Het valt op dat deze ouders zich met betrekking tot de opvoeding van hun kinderen, naar de zijlijn verdrongen voelen.

Dit was voor ons voldoende reden om hieraan een apart project te wijden.

Dit project duurt nu reeds drie jaar.

Er is al heel wat dialoog geweest met mensen uit verschillende deelsectoren van het onderwijs- en welzijnsveld.

In 2007 organiseerden we een studiedag en in het voorjaar van 2008 drie ronde tafelgesprekken.

Uw sector was hier ook bij betrokken.

Nu zijn we toe aan een afronding van het project.

De ouders en iedereen die in een stuurgroep nauw met ons samenwerkten delen de grote bezorgdheid het werk niet verloren te laten gaan.

We zoeken naar een verankering van dit project doorheen veranderingen in de concrete werking binnen de verschillende sectoren en in hun onderlinge samenwerking.

Alle ouders moeten tot hun recht kunnen komen, ook in hun betrokkenheid op de onderwijsloopbaan van hun kind.

Daartoe heeft een collega van uw sector, die deelgenomen heeft aan de dialoog, de boodschappen van de ronde tafels kort samengevat in de bijgaande nota.

Het zou ons werkelijk genoeg doen, mocht u zich bezinnen over uw eigen werk in het licht van deze opmerkingen.

U maakt ons helemaal blij indien u dit thema heel concreet ter sprake brengt in uw team.

Wij stellen iedere terugmelding hierover heel erg op prijs.

Uw goede praktijkvoorbeelden zijn welkom maar eveneens bedenkingen over obstakels om de voorstellen in praktijk te brengen.

Tenslotte zouden wij graag weten wat wij met onze werkgroep nog meer kunnen doen om de wenselijke evolutie voor uw werking meer bereikbaar te maken.

*Bij voorbaat dank, voor uw aandacht en alle respons!*

*De ouders en stuurgroep onderwijs van de Zuidpoort.*

# Pleegzorg

## **Stellingen waar we achter willen staan – goede ideeën**

Volgende zaken zijn reeds operationeel.

De mate waarin is nog afhankelijk van de verscheidenheid in gezinnen, scholen, de historiek van de hulpverlening,...

- Bij de aanvang van een plaatsing willen we duidelijk en betrouwbaar zijn. We gaan na welke plaats de ouders verlangen ten opzichte van de schoolloopbaan van hun kind, en of deze verwachtingen haalbaar zijn. Dit doen we vanuit de idee dat een ouder geïnteresseerd is in de schoolloopbaan van zijn/haar kind.
- We gaan er van uit, daar waar realistisch, dat de inschrijving van zijn/haar kind op school gebeurt mét de ouder(s) en de pleegouder(s).
- In de samenwerking met de pleegouders en met de school proberen we zo betrouwbaar en concreet mogelijk te zijn: ontvangen van rapporten, uitnodigingen voor schoolfeestjes, oudercontacten,...
- Concrete afspraken nemen we op in onze *verslaggeving*.<sup>1</sup> De samenwerking zal worden bewaakt en bijgestuurd daar waar we ongenoegens, onduidelijkheden of conflicten voelen.
- Het schools functioneren van de kinderen wordt ook met de ouders besproken: schools functioneren is een evaluatiepunt binnen onze verslaggeving.
- Binnen onze verslaggeving noteren we ook het aantal contacten die er met de ouders zijn geweest, idem voor de contacten die er met de school waren.

<sup>1</sup> Als we spreken over verslaggeving hebben we het over de evolutieverslagen die we zesmaandelijks maken en bespreken met de plaatsende instantie, het natuurlijk gezin en het pleeggezin.

## ***Knelpunten die bestaan en die we willen aanpakken***

- Continuïteit in de contacten en de afspraken kan niet altijd voldoende gewaarborgd worden: de situatie van de ouder verandert dikwijls, soms zijn de ouders (tijdelijk) moeilijk te bereiken, er gebeurt een wissel in de begeleiding of bij de leerkrachten, er moet snel op de bal gespeeld worden,...
- Duidelijkheid blijven scheppen naar de scholen: wie wanneer betrokken moet worden, wie de betrokkenen zijn,... blijft complex. De school is een groot orgaan, met veel opdrachten en te weinig (?) middelen om zich 'aanklampend' op te stellen t.a.v. een individueel gezin.

## **Aandachtspunten**

- Het kind zelf wil niet steeds dat de ouder nog (sterk) betrokken wordt op het schools functioneren (bijvoorbeeld schamen zich over de problematiek, de armoede,...).
- Elke begeleider, consulent, school, elk kind, natuurlijk gezin, pleeggezin is anders. Accenten kunnen verschillen.