

Ouder,
je bent het en blijft het!



Sectornota voor Thuis- begeleiding



DE ZUIDPOORT

Onderwijs en ouderbetrokkenheid:
aanzet tot praktijk voor scholen,
brugfiguren, CLB en gezinsbetrokken
welzijnsdiensten

Ouder, je bent het en blijft het!

**Wilt u partner zijn,
om binnen uw werking onze doelstelling te helpen realiseren?**

Wij stellen een boodschap voor om mee te nemen naar uw werking.

De Zuidpoort is een vereniging waar armen het woord nemen. Binnen dit kader komen ouders samen in een werkgroep onderwijs. Zij delen hun ervaringen over communicatie met de school van hun kinderen, over verwachtingen rond het opgroeien van hun kinderen, hun eigen positie als ouders, en het reilen en zeilen in de onderwijswereld.

Aan deze groep nemen ook een aantal ouders deel waarvan de kinderen niet (meer) thuis opgroeien. Het gaat om kinderen die in een pleeggezin, home, MPI of internaat opgroeien, of kinderen die bij de andere ouder of een familielid verblijven.

Het valt op dat deze ouders zich met betrekking tot de opvoeding van hun kinderen, naar de zijlijn verdrongen voelen.

Dit was voor ons voldoende reden om hieraan een apart project te wijden.

Dit project duurt nu reeds drie jaar.

Er is al heel wat dialoog geweest met mensen uit verschillende deelsectoren van het onderwijs- en welzijnsveld.

In 2007 organiseerden we een studiedag en in het voorjaar van 2008 drie ronde tafelgesprekken.

Uw sector was hier ook bij betrokken.

Nu zijn we toe aan een afronding van het project.

De ouders en iedereen die in een stuurgroep nauw met ons samenwerkten delen de grote bezorgdheid het werk niet verloren te laten gaan.

We zoeken naar een verankering van dit project doorheen veranderingen in de concrete werking binnen de verschillende sectoren en in hun onderlinge samenwerking.

Alle ouders moeten tot hun recht kunnen komen, ook in hun betrokkenheid op de onderwijsloopbaan van hun kind.

Daartoe heeft een collega van uw sector, die deelgenomen heeft aan de dialoog, de boodschappen van de ronde tafels kort samengevat in de bijgaande nota.

Het zou ons werkelijk genoeg doen, mocht u zich bezinnen over uw eigen werk in het licht van deze opmerkingen.

U maakt ons helemaal blij indien u dit thema heel concreet ter sprake brengt in uw team.

Wij stellen iedere terugmelding hierover heel erg op prijs.

Uw goede praktijkvoorbeelden zijn welkom maar eveneens bedenkingen over obstakels om de voorstellen in praktijk te brengen.

Tenslotte zouden wij graag weten wat wij met onze werkgroep nog meer kunnen doen om de wenselijke evolutie voor uw werking meer bereikbaar te maken.

Bij voorbaat dank, voor uw aandacht en alle respons!

De ouders en stuurgroep onderwijs van de Zuidpoort.

Thuisbegeleiding

Stellingen waar we achter staan

- De achterliggende visie dat beide natuurlijke ouders belangrijk zijn voor een kind: we maken in de gezinsbegeleiding de afwezige ouder/ kind aanwezig via gesprek of methodiek.
- We spreken ouders aan op hun sterktes: ouders zijn actieve partners die we ondersteunen in hun vraag naar contact.
- De wijze van ondersteuning hangt af van het mandaat van de hulpverlener (welke vraag stellen de ouders), en binnen welk kader - en met welke opdracht - de hulp georganiseerd wordt.
- Tijd investeren in contacten tussen ouders en school is belangrijk en zinvol: overleg met scholen gebeurt met de ouders erbij. Als het gaat over jongeren is het belangrijk dat zij ook aanwezig zijn op gesprekken.
- Het is belangrijk om contacten tussen ouders en scholen te hebben vooraleer er problemen zijn, zodat de kans op positieve contacten verhoogt.
- Een goed juridisch kader rond deze problematiek zou veel duidelijkheid scheppen.

Knelpunten

- Leerkrachten zijn vaak het interessantste aanspreekpunt, maar zijn niet altijd makkelijk te contacteren.
- Binnen de veelheid van problemen in de gezinnen, krijgt de vraag naar contact met school rond het afwezig kind (in het gezin) niet altijd prioriteit van begeleider/verwijzer.
- Het mandaat binnen gezinsbegeleiding naar de afwezige ouder is beperkt: we kaderen dit naar deze ouder (als die een vraag stelt) en geven info welke diensten hem/haar kunnen helpen.
- Scholen/ hulpverleners gaan heel verschillend om met vragen naar contact, dit maakt het onvoorspelbaar en is niet altijd ondersteunend voor ouders en begeleiders.
- De ouder binnen de gezinsbegeleiding informeert niet altijd de andere ouder. De thuisbegeleider respecteert dit, maar kan het wel bespreekbaar maken (afwezige ouder/kind aanwezig maken).

Aandachtspunten

- Goed doorpraten met de ouders waarom een vraag naar contact met afwezig kind niet altijd prioriteit krijgt (spanningsveld tussen aanwezige problemen en beschikbare begeleidingstijd).
- De afwezige ouder/kind een plaats geven in het gezin waarin gewerkt wordt.