

Ouder,
je bent het en blijft het!



Sectornota voor Brugfiguren



Onderwijs en ouderbetrokkenheid:
aanzet tot praktijk voor scholen,
brugfiguren, CLB en gezinsbetrokken
welzijnsdiensten

Ouder, je bent het en blijft het!

**Wilt u partner zijn,
om binnen uw werking onze doelstelling te helpen realiseren?**

Wij stellen een boodschap voor om mee te nemen naar uw werking.

De Zuidpoort is een vereniging waar armen het woord nemen. Binnen dit kader komen ouders samen in een werkgroep onderwijs. Zij delen hun ervaringen over communicatie met de school van hun kinderen, over verwachtingen rond het opgroeien van hun kinderen, hun eigen positie als ouders, en het reilen en zeilen in de onderwijswereld.

Aan deze groep nemen ook een aantal ouders deel waarvan de kinderen niet (meer) thuis opgroeien. Het gaat om kinderen die in een pleeggezin, home, MPI of internaat opgroeien, of kinderen die bij de andere ouder of een familielid verblijven.

Het valt op dat deze ouders zich met betrekking tot de opvoeding van hun kinderen, naar de zijlijn verdrongen voelen.

Dit was voor ons voldoende reden om hieraan een apart project te wijden.

Dit project duurt nu reeds drie jaar.

Er is al heel wat dialoog geweest met mensen uit verschillende deelsectoren van het onderwijs- en welzijnsveld.

In 2007 organiseerden we een studiedag en in het voorjaar van 2008 drie ronde tafelgesprekken.

Uw sector was hier ook bij betrokken.

Nu zijn we toe aan een afronding van het project.

De ouders en iedereen die in een stuurgroep nauw met ons samenwerkten delen de grote bezorgdheid het werk niet verloren te laten gaan.

We zoeken naar een verankering van dit project doorheen veranderingen in de concrete werking binnen de verschillende sectoren en in hun onderlinge samenwerking.

Alle ouders moeten tot hun recht kunnen komen, ook in hun betrokkenheid op de onderwijsloopbaan van hun kind.

Daartoe heeft een collega van uw sector, die deelgenomen heeft aan de dialoog, de boodschappen van de ronde tafels kort samengevat in de bijgaande nota.

Het zou ons werkelijk genoeg doen, mocht u zich bezinnen over uw eigen werk in het licht van deze opmerkingen.

U maakt ons helemaal blij indien u dit thema heel concreet ter sprake brengt in uw team.

Wij stellen iedere terugmelding hierover heel erg op prijs.

Uw goede praktijkvoorbeelden zijn welkom maar eveneens bedenkingen over obstakels om de voorstellen in praktijk te brengen.

Tenslotte zouden wij graag weten wat wij met onze werkgroep nog meer kunnen doen om de wenselijke evolutie voor uw werking meer bereikbaar te maken.

Bij voorbaat dank, voor uw aandacht en alle respons!

De ouders en stuurgroep onderwijs van de Zuidpoort.

Brugfiguren

Stellingen waar we achter staan – goede ideeën

- Mensen op een leuke/informele manier naar school brengen. Contact maken met ouders, vooraleer er problemen zijn.
- Leerkrachten stimuleren om ook positieve boodschappen te geven over de kinderen.
- Ouders stimuleren en ondersteunen in hun contact en communicatie met de school.
- Ouders herinneren aan hun afspraken.
- Begeleiden van de ouders naar de leerkracht en het contact opvolgen.
- Aandacht hebben voor de ouders die het zelf niet kunnen vragen. Deze aandacht bij de scholen wakker maken en houden.
- Het huisbezoek is een belangrijk werkmiddel.
- Met de mensen en niet over de mensen praten. De ouder zien als een evenwaardige gesprekspartner.
- Het inschrijvingsmoment is een belangrijk moment en dient met zorg te gebeuren.
- Leerkrachten dienen gesensibiliseerd en gevormd te worden.
- Brugfiguren kunnen een schakelfunctie vervullen naar diensten toe en ouders in hun contacten met deze diensten ondersteunen.

Knelpunten die bestaan en die we willen aanpakken

- Elkaars taal niet kennen/spreken is een barrière in het contact.
- Het up-to-date houden van contactgegevens.
- Het contact tussen de school en de niet-zichtbare ouder (plaatsing, scheiding, vaders, ...) in het oog houden.
- Zorgen voor een goede informatiedoorstroming over het kind.
- Leerkrachten meer betrekken bij ouderactiviteiten/groepen op school.
- School ziet zich soms genoodzaakt om materiële hulp te verlenen bij gebrek aan gestructureerde hulpverlening wanneer basisvoorzieningen ontbreken (vnl. in scholen met veel illegale ouders).
- Wie heeft recht op inzage van dossiers en informatie over het kind? Bij scheiding en moeilijke relaties tussen partners in de opvoeding missen scholen een duidelijk juridisch kader. Hierover een signaal geven aan het beleid is nodig.
- Preventieve en laagdrempelige gezinshulp is bijna onbestaande waardoor problemen escaleren. Hierover een signaal geven aan het beleid is nodig.

Aandachtspunten die naar voor zijn gekomen

- In het contact met ouders meer gebruik maken van SMS (of mail), indien de ouder het vraagt.
- Ouders die niet aanwezig (kunnen) zijn op informatieve momenten toch proberen te informeren via andere wegen.
- Goed nadenken over naar wie moet gecommuniceerd worden en hoe. Niet uitgaan van vanzelfsprekendheden indien we informatieoverdracht verwachten (vb. van de ene naar de andere ouder, ...).
- Zorgzaam omgaan met persoonlijke informatie.
- Toestemming vragen aan ouders als je informatie doorgeeft.
- Als school steeds en blijvend inspanningen doen om zelf de stap te zetten naar ouders.
- Als school creatief blijven zoeken naar wegen om ouders te betrekken.
- Als school ouders tijdig informeren en betrekken.
- Zorgen voor eenvoudige taal bij het doorgeven van boodschappen (vb. briefwisseling).
- Financiële druk op de ouders steeds in het oog houden (ook bij kleine bedragen).
- Samenwerking bevorderen tussen ouders én alle betrokken diensten.
- Vanuit de school signalen sturen naar het beleid.