

Ouder,  
je bent het en blijft het!



## Sectornota voor Scholen



DE ZUIDPOORT

Onderwijs en ouderbetrokkenheid:  
aanzet tot praktijk voor scholen,  
brugfiguren, CLB en gezinsbetrokken  
welzijnsdiensten

# *Ouder, je bent het en blijft het!*

**Wilt u partner zijn,  
om binnen uw werking onze doelstelling te helpen realiseren?**

Wij stellen een boodschap voor om mee te nemen naar uw werking.

De Zuidpoort is een vereniging waar armen het woord nemen. Binnen dit kader komen ouders samen in een werkgroep onderwijs. Zij delen hun ervaringen over communicatie met de school van hun kinderen, over verwachtingen rond het opgroeien van hun kinderen, hun eigen positie als ouders, en het reilen en zeilen in de onderwijswereld.

Aan deze groep nemen ook een aantal ouders deel waarvan de kinderen niet (meer) thuis opgroeien. Het gaat om kinderen die in een pleeggezin, home, MPI of internaat opgroeien, of kinderen die bij de andere ouder of een familielid verblijven.

Het valt op dat deze ouders zich met betrekking tot de opvoeding van hun kinderen, naar de zijlijn verdrongen voelen.

Dit was voor ons voldoende reden om hieraan een apart project te wijden.

Dit project duurt nu reeds drie jaar.

Er is al heel wat dialoog geweest met mensen uit verschillende deelsectoren van het onderwijs- en welzijnsveld.

In 2007 organiseerden we een studiedag en in het voorjaar van 2008 drie ronde tafelgesprekken.

Uw sector was hier ook bij betrokken.

Nu zijn we toe aan een afronding van het project.

De ouders en iedereen die in een stuurgroep nauw met ons samenwerkten delen de grote bezorgdheid het werk niet verloren te laten gaan.

We zoeken naar een verankering van dit project doorheen veranderingen in de concrete werking binnen de verschillende sectoren en in hun onderlinge samenwerking.

Alle ouders moeten tot hun recht kunnen komen, ook in hun betrokkenheid op de onderwijsloopbaan van hun kind.

Daartoe heeft een collega van uw sector, die deelgenomen heeft aan de dialoog, de boodschappen van de ronde tafels kort samengevat in de bijgaande nota.

Het zou ons werkelijk genoeg doen, mocht u zich bezinnen over uw eigen werk in het licht van deze opmerkingen.

U maakt ons helemaal blij indien u dit thema heel concreet ter sprake brengt in uw team.

Wij stellen iedere terugmelding hierover heel erg op prijs.

Uw goede praktijkvoorbeelden zijn welkom maar eveneens bedenkingen over obstakels om de voorstellen in praktijk te brengen.

Tenslotte zouden wij graag weten wat wij met onze werkgroep nog meer kunnen doen om de wenselijke evolutie voor uw werking meer bereikbaar te maken.

*Bij voorbaat dank, voor uw aandacht en alle respons!*

*De ouders en stuurgroep onderwijs van de Zuidpoort.*

# Scholen

## **Stellingen waar we achter willen staan - goede ideeën**

- Het is echt belangrijk te investeren in het verkleinen van de kloof tussen de leefwereld van gezinnen (in armoede) en de school.
- De school kiest voor een principiële openheid in het belang van het kind. Iedere partner moet kunnen zeggen wat hij wil. De school wil luisteren en er rekening mee houden.
- In contacten met leerkrachten is het gevoel van gelijkwaardigheid voor ouders heel belangrijk. Ouders vragen om empathie: dat er gezien wordt dat ook zij ouders met gevoelens zijn, ook al is het kind niet dagelijks bij hen.
- Een voor iedereen duidelijk en werkbaar wettelijk kader m.b.t. rechten van gebroken gezinnen in hun omgang met kinderen en met scholen, is noodzakelijk.

## **Knelpunten die bestaan en die we willen aanpakken**

- De leefwereld van de ouders en deze op school zijn vaak heel verschillend. Beide partners moeten 'schrik' overwinnen om met mekaar in communicatie te gaan.
- Taalbarrière: de schooltaal en de taal van de gezinnen verschilt en schept afstand. Bij anderstaligen is er een extra barrière.
- Juist de ouders die we nodig hebben, bereiken we niet.
- Weinig empathie bij leerkrachten voor sommige ouders. De interesse van de ouders wordt vaak niet gezien.
- Soms is de situatie complex. De school weet niet precies wat er aan de hand is, wil tactvol en discreet zijn en is bang fouten te begaan.
- Slecht communiceren over schoolkosten kan verstrekende gevolgen hebben: jongeren die er onderdoor gaan, spijbelen, weglopen, geplaatst geraken....

## Aandachtspunten

- De inschrijvingen verzorgen en ouders welkom heten. Dit moment beter benutten: het belang van oudercontacten onderstrepen (bij ouders en personeel) en de financiële problemen bespreekbaar maken.
- De briefwisseling moet in een meer begrijpelijke taal gebeuren. Ook het schoolreglement moet goed leesbaar zijn.
- Informatie moet vroeger doorgegeven worden aan ouders.
- Ouderwerkingen binnen of buiten de school, waar ouders en leerkrachten elkaar ontmoeten, los van de concrete situaties, bieden ongelooflijke kansen.
- Ouders contacteren: telefonisch contact is laagdrempelig en daarin kan afgetast worden welk verder contact mogelijk/wenselijk is (afspraak op school, op CLB, thuis....)
- Hoe draag je bij tot het doorstromen van informatie naar de afwezige ouder?
- Brugfiguren laten werken aan en verzorgen van de communicatie met alle ouders. Ze kunnen een schakel zijn tussen school en thuis.

- Er is vraag naar blijvende vorming voor de leerkrachten over armoede, communicatie met gezinnen, wegwerken van vooroordelen....
- De school stuurt een kopie van het schoolrapport op, op vraag van de afwezige ouder.
- Solidariteit onder rijke/arme scholen: het sneeuwbaaleffect waardoor sommige scholen met een goede zorg voor kansengroepen nog meer zorgleerlingen aantrekken.